

Naiara Patez Sousa, Wdson Costa Santos
Instituto Federal da Bahia - IFBA, Vitória da Conquista - BA

INTRODUÇÃO

A experimentação constitui-se como uma importante ferramenta didática para o ensino de química. Entretanto, essa possibilidade geralmente esbarra na falta de laboratórios de ciências, que é uma realidade da maioria das escolas públicas do país, o que demonstra a necessidade de buscar alternativas que permitam a realização deste tipo de atividade. Diante disso, este trabalho propõe a construção kits de experimentos simples usando material de baixo custo e fácil aquisição, tornando viável a realização de atividades práticas, mesmo na ausência de um laboratório.

METODOLOGIA

A ideia deste trabalho surgiu no âmbito do PIBID, quando se percebeu que o Colégio Estadual Adelmário Pinheiro, onde seriam realizadas as atividades, não contava com laboratório de ciências. Diante disso, pensou-se neste projeto, que foi desenvolvido em três etapas:

- 1) Levantamento de experimentos simples, que poderiam ser demonstrados na própria sala de aula com materiais de baixo custo e fácil aquisição (Figura 1).
- 2) Montagem e organização dos kits em gaveteiros que permitem o fácil deslocamento desse material, constituindo-se como uma espécie de “laboratório móvel”.
- 3) Elaboração dos roteiros dos experimentos possíveis de serem realizados com cada kit.



Figura 1. Foto de alguns dos materiais utilizados.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Com a realização deste trabalho, foram confeccionados quinze kits, que permitem a execução de experimentos sobre diferentes conteúdos de química, tais como: Teste da Chama, Eletrólise, Chuva Ácida, Decomposição Catalítica do H_2O_2 , Equilíbrio Químico, Pilha de Refrigerante, entre outros. Alguns dos kits construídos podem ser vistos na Figura 2.



Figura 2. Foto de alguns kits e do gaveteiro.

Com os kits prontos, foram realizadas algumas demonstrações experimentais nas escolas envolvidas no PIBID, durante as quais houve bastante envolvimento dos alunos, o que pôde ser notado pela participação destes na forma de intervenções e questionamentos feitos durante a realização das atividades.



Figura 3. Foto da realização de um experimento.

CONCLUSÃO

Com este trabalho foi possível construir uma série de kits de experimentos simples, os quais tornaram viável a realização de demonstrações experimentais na própria sala de aula, sobre diversos conteúdos da área de química. O material produzido permitiu explorar o caráter experimental da Química conferindo às aulas um maior dinamismo, aumentando assim o interesse e participação dos alunos. Pretende-se dar continuidade a este projeto, construindo mais kits, e aumentando assim o número de experimentos.

AGRADECIMENTOS